

PARAGRAF TAMAMLAMA – PARAGRAFA UYMAYANI ATMA

1. İlk Cümle

Paragrafın geri kalan kısmını içine alacak bir konu cümlesi

2. Son cümle

Paragrafı özetleyecek, sonuca bağlayacak bir cümle

3. Gereksiz zaman değişikliklerine dikkat edelim.

4. Aşağıdaki ifadelere dikkat edelim.

- There are many reasons _____. One of them is
- There were various _____. The most important one is
- many cases _____ / such cases
- First _____. Second _____. / Third _____.
- 1990 _____. 1995 _____. 2000 _____.
- 19th century _____. 20th century _____. 21st century _____.
- There are many people _____. Most of them are.... / Some of them are
- Two types of _____. Both were _____.
- These are cats and dogs _____. The former _____. The latter _____.
- Einstein was _____. He _____. / His _____. _____ him
- Many obstacles _____. These include
- The computer is _____. It _____. Many types of it _____.
- A scientist _____. The scientist _____. This expert is _____. He / She is _____.
- Ankara was _____. This town was _____.
- One was _____. The other was _____.
- One was _____. Another was _____. / Another was _____. / The other _____.
- On one hand _____. On the other hand _____.
- Scientists _____. They _____.
- common _____ . rare _____.
- achievement _____ . accomplishment _____ . success _____.
- whales _____ . Mammals _____ .
- young girls _____ . Young girls _____.
- Major _____ . Minor _____

Soruları aşağıdaki okuma parçalarına göre cevaplayınız.

Bildiğiniz gibi bu bölüm sorularında paragrafın veya yazının giriş cümlesinde yazar konuyu verir. Gelişme bölümünde konunun farklı yönlerinden söz eder ve sonuç cümlesinde ise konuyla ilgili olan kendi düşüncelerini söyler. Bu nedenle bu bölüm sorularında özellikle ilk ve son cümlelerden birer soru sorulur. İlk okuma sırasında ilk ve son cümlelerle gelişme bölümünde bulunan bağlaçlı cümleler, sayısal bilgi, tırnak içinde ifade ve more veya most almış sıfatlar bulunan cümlelerin altı çizilir. Çünkü bu cümleler sorulara konu

olabilecek önemli bilgiler içerir. Böylelikle ikinci, hatta üçüncü okumalarda yalnızca bu cümleler okunarak zaman kazanılır.

Soruların çözümü aşamasında şıklara şöyle bir göz gezdirilerek içlerinde aşırı ve kesin bilgiler veren, no, never, cannot, always, completely, fully, a great deal, only, most, more, very much, throughout, must, have to, should gibi iddialı ifadelerin bulunduğu şıklar bir kenara bırakılır. Ayrıca olumsuz cümle veya "disagreement", "ignore", "fail", "misuse", veya "unnecessary gibi genellikle olumsuzluk bildiren ön eklerle oluşturulmuş, olumsuz bir kavram bulunan şıklar da bir kenara bırakılır. Önce bunların dışında kalan şıklar anlam testinden geçirilir. Bu teknik bize hem zaman kazandırır hem de beyin enerjimizi boşa harcanmasını önler.

sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

Bu bölüm sorularını çözmek için kullandığımız tam 10 tane tekniğimiz var. Bunlar önem sırasına göre;

- Sorunun öznesi ile onu tamamlayacak cümlenin öznesi arasında 'Ahmet-He' ilişkisi olur,
- Sorunun fiili ile onun tamamlaması beklenen cümlenin fiili arasında zaman uyumu olur,
- However vb. zıtlık bağlaçları dışındaki tüm bağlaçlar iki olumlu veya iki olumsuz cümleyi bağlar. Ayrıca soruda olumsuz bilgi varsa doğru şık yine olumsuz bir bilgi veren ve because, since veya as ile başlayan şık olabilir.
- **Isimle** biten cümleden sonra 'Who/Which/Where/when'le başlayan bir cümle gelir,
- Fiille biten cümleden sonra "that" veya "wh-"li bağlaçla başlayan cümle gelir,
- Virgülle biten cümleden sonra 'but' veya 'which' (ya da eş anlamlıları) ile başlayan cümle gelir,
- Soruda "most, many, a lot of" gibi çokluk bildiren sözcük varsa şıklarda 'nerde çokluk orda zıtlık', ilkesine göre zıtlık bağlacı aranır,
- Soruda "but" vb. zıtlık bağlacı varsa hem soruda hem de doğru şıkta 'zıtlık-olasılık' ilkesine göre "may" veya "can" olabilir,
- Soruda "although" varsa doğru şıkta "still" olabilir,
- Doğru olabilecek şıkta a/an'li sözcük, some, most, many, several ve any gibi belirsiz zamirlerin olduğu cümleler doğru şık olabilmektedir.

Bu yapısal bağlar yardımıyla soru ve onu doğru olarak tamamlama ihtimali olan şıklar arasında önce

yapısal bağ kurulumu. Sonra soruyla yapısal bağı olan bu 1-2 şığa anlam testi uygulanır. Bu yöntem, şıkları A'dan başlayarak teker teker okuyup anlam test yapmaktan çok daha akılcı bir soru çözme stratejisidir.

sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

Bu bölüm sorularını çözebilmek için tam 10 tane tekniğimiz var. Ahmet-He, zaman uyumu, isim+Who/Which/Where/when, fiil+that/Wh- , virgülden sonra "but" veya

“which” gelir kuralı, nerde çokluk orda zıtlık (most, may, all vb. çokluk belirten kelimeler), zıtlık-olasılık (but-may/can), although-still ilişkisi, olumsuz cümlelerle kullanılan “because” ve eş anlamlıları ve a/an’li sözcüğü olan şıklar, soru ile yapısal, dolayısı ile anlamsal bağa sahip olabilmektedir.

Soruları aşağıdaki okuma parçalarına göre cevaplayınız.

Bildiğiniz gibi bu bölüm sorularında paragrafın veya yazının giriş cümlesinde yazar konuyu verir. Gelişme bölümünde konunun farklı yönlerinden söz eder ve sonuç cümlesinde ise konuyla ilgili olan kendi düşüncelerini söyler. Bu nedenle bu bölüm sorularında özellikle ilk ve son cümlelerden birer soru sorulur. İlk okuma sırasında ilk ve son cümlelerle gelişme bölümünde bulunan bağlaçlı cümleler, sayısal bilgi, tırnak içinde ifade ve more veya most almış sıfatlar bulunan cümlelerin altı çizilir. Çünkü bu cümleler sorulara konu olabilecek önemli bilgiler içerir. Böylelikle ikinci, hatta üçüncü okumalarda yalnızca bu cümleler okunarak zaman kazanılır.

Soruların çözümü aşamasında şıklara şöyle bir göz gezdirilerek içlerinde aşırı ve kesin bilgiler veren, no, never, cannot, always, completely, fully, a great deal, only, most, more, very much, throughout, must, have to, should gibi iddialı ifadelerin bulunduğu şıklar bir kenara bırakılır. Ayrıca olumsuz cümle veya “disagreement”, “ignore”, “fail”, “misuse”, veya “unnecessary gibi genellikle olumsuzluk bildiren ön eklerle oluşturulmuş, olumsuz bir kavram bulunan şıklar da bir kenara bırakılır. Önce bunların dışında kalan şıklar anlam testinden geçirilir. Bu teknik bize hem zaman kazandırır hem de beyin enerjimizi boşa harcanmasını önler.

sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

Bu bölüm, bütün metni ve seçenekleri okuyup, anlayarak yapmaya çalışırsak çok vakit kaybedeceğimiz sorulardan oluşur. Bu nedenle paragrafın konusunun verildiği ilk cümle ile gizli cümleden önceki ve sonraki cümleler okunduktan sonra seçeneklere bakılır. Gizli cümleden sonra gelen cümle başında veya seçeneklerde “This/These/Such (isim) yapısı varsa, Ahmet-He ilişkisi varsa, ya da seçeneklerde bunlar veya bunların dışında “However” ve eş anlamlıları başta olmak üzere bağlaçla başlayan bir cümle varsa, paragraftaki eksik cümle o olabilmektedir. Tarih sıralaması ve zaman paralelliği de işe yarayabilmektedir. Boşluğa önce bu yapısal ipuçları olan şıkkı koyarak anlam testi yapmak, şıkları sırasıyla A’dan başlayarak anlam testinden geçirmekten daha akıllıca bir yöntemdir.

sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

Bu bölüm sorularında da bir öncekinde olduğu gibi “This/These/ such+isim” yapıları ile başlayan cümleler, bağlaçlı şıklar, ve AHMET-He tekniği farklı cümleyi bulmamıza yardımcı oluyor. Tarih sıralaması ve zaman uyumu da işe yarayabilir. İlk cümle ile son cümle aynı şeyi söyler ilkesi de yardımcı olabilir. Son iki grup sorunun çözüm yöntemlerinin benzerliğin nedeni, iki grup soruda da bir paragrafta olması gereken şeyler aranmaktadır.

Okuma Soruları

1. a) Bir paragrafın giriş bölümünde however, nevertheless, but, on the other hand vb. gibi zıtlık yapıları bulunuyorsa ana fikir bu yapıların içerisindeydir. Çünkü fakat, ama gibi anlamlara gelen bu bağlaçlardan önce söylenmiş olan her şey çürütülür.
2. b) Paragrafın zamanı tespit edilir. Zaman uyumu aranır.
3. c) Paragrafın konusu ve kahramanı tespit edilir.
4. d) Paragrafın yazılma amacına bakılır.
5. e) Anlam geçişi sağlayan yapılara dikkat edilmelidir. Bağlaçlar (so, yet, however vb.) , zarf cümlecikleri (because, though, now that vb.), prepositionlar (because of, despite, due to vb.)
6. f) Paragrafta verilen yorum ögeleri belirlenir. Olumlu-olumsuz sıfat ve zarflar tespit edilir.
7. g) Genel özel kavramlara dikkat edilir. Daha açık anlatmak gerekirse paragrafta boşluktan önce verilen kavramlar daha genel iken boşluktan sonra verilen kavramlar daha özel ise, arada bu geçişi sağlayan cümle doğru cevap olacaktır.
8. h) Seçeneklerde verilen bazı sözcüklerin karşılığının olup olmadığına bakmak ve ona göre eleme yapmak da önemli bir tekniktir.
9. i) Anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulmamız gerektiğinde şu kıstaslara dikkat edilmelidir; konu bütünlüğü olmalı, yorum bütünlüğü olmalı, bağlaç kullanımı doğru ve yerinde olmalı, zaman kavramı doğru kullanılmalı ve uyumlu olmalı, anlam geçişini sağlayan sözcüklerin önceki ve sonraki cümlelerde karşılığı olmalı.
10. j) Hiçbir bağlaç ve gerekçe olmadan zaman değişikliğine uğramış olan ve paragraftaki tüm cümlelerden farklı zamana sahip olan cümle paragraftan atılmalıdır. Ayrıca cümle içerisinde iki virgül veya başka bir nokta ile ayrılmış yan cümlenin farklı zamana sahip olması paragrafın zaman bütünlüğünü etkilemez. Paragraf içerisinde yer alan tüm cümleler zaman açısından uyumlu ise konu dışına çıkan cümlenin anlatımı bozduğu için paragraftan atılması gerekir.
11. k) Sınavda verilen paragraflar daima zaman uyumlu değildir. Paragrafta bir konunun geçmişinden, şimdiki durumundan ve geleceğinden de bahsedilebilir. Ancak bu farklı zaman geçişlerinin “but today, however in the past” gibi kullanımlarla verilmesi gereklidir.

Transition Bağlaçlar ile Anlam Geçişi

İki cümle arasında (+) olumlu, (-) olumsuz ilişkisi kuran bağlaçlar.

Paralel anlam ve sonuç: Therefore, thus, similarly, besides, because, as a consequence, as a result consequently, for this reason, thus, hence, accordingly, this is why

Zıt anlam: however, on the other hand, conversely, in contrast, even so, in spite of his, on the contrary, nevertheless, but, yet

Örneklendirme: For example, to illustrate, for instance

İlave fikir: in addition, furthermore, moreover, more and more, besides

Sıralama: first, second, third, firstly, secondly, thirdly...

Zamana göre sıralama: at first, afterwards, later, then, in the mean time, meanwhile

Benzerlik: similarly, correspondingly, in the same way

Açıklamak, yeniden anlatmak: In other words, put in a different way, that is
Düzeltilme: Rather (aslında)

Paragraf Soruları için Çözüm Teknikleri

- 1) Önce soruları okuyun. Bu sayede sizden istenen bilgiyi daha çabuk fark edebilirsiniz.
- 2) Temel paragraf analizi yapın. Bu analizi yaparken "paragrafın konusu nedir", "paragrafın zamanı nedir" sorularına cevap verin.
- 3) Bir paragrafta anlatım iki zamanlı da olabilir. Böyle bir durumda paragrafı zamanına göre ikiye ayırın ve soruda sizden ne isteniyorsa ona göre paragrafı analiz edin.
- 4) Paragrafın yazılma amacını tespit edin.
- 5) Soru köküne dikkat edin. Soruyu cevaplarırken paragraf içerisinde verilen bilgilere dayanarak tercih yapın. Kendi dünya görüşünüzü soruya yansıtmayın.
- 6) Paragrafta yer alan yorumları inceleyin ve +,- olarak işaretleyin. Bu sayede seçeneklerde verilen yorumların uygun olup olmadığı daha kolay ve hızlı bir şekilde tespit edilir.
- 7) Paragrafın ana fikrini bulun. Ana fikir tüm cümlelerde yer alan anlamı kapsayan bir genellemedir. Ana fikir okuduğunuz metnin iskeletidir ve ana fikri tespit ederek seçenekler arasından tercih yapmak çok daha kolaydır. Genellikle ana fikir metnin ilk bölümünde olsa da kimi zaman metnin ortasında ya da sonunda olabilir. Hatta ana fikir ima edilmiş de olabilir. Ana fikir = Konu (kahraman) + yorum (verilmeyebilir) + limit (konu sınırı)
- 8) Anlamı daraltan ve vurgu yapan ifadelerle dikkat edin. Paragraf içinde dikkati bir noktaya çekmek için kullanılan especially, specifically, essentially gibi zarflar ya da in fact, rather, indeed, moreover gibi bağlaçlar vurgu yapmak için kullanılabilirler.
- 9) Seçenekler arasında anlamı daraltan sözcüklere dikkat edin. Only, merely, just gibi... Bu ifadeler ile yapılan yorumlar ya kesin doğrudur ya da kesin yanlıştır.